

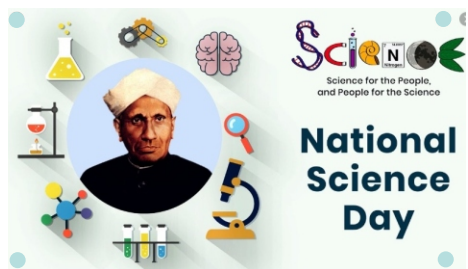


St. Norbert Campus Chronicles



Vol -1, Issue 4 St. Norbert School, CBSE Affiliation No: 831041, Chowhalli, T. Narasipura - 571124 February - 2021

National Science Day - By Jyothi



The person behind national science day is Dr. Chandrashekar Venkat Raman who was born on November 07, 1888 in Tamil Nadu. He completed his BA from the Presidency College in Madras and completed his MA in Physics from the same college. The renowned scientist got a government job and tried for a career in the science field and participated in various scientific competitions and the Finance Department of the Government of India also selected him for a

scholarship. Subsequently, the Government of India honoured him with the highest civilian award. The great physicist Sir CV Raman made an important discovery in the serious subject of physics on February 28, 1928 and officially declared that he has invented the 'Raman Effect.' What is Raman Effect? The Raman Effect states that when a wave of light comes out of a liquid, some part of this light wave is scattered in a direction that is different from the direction of the incoming light wave. His research shows why the color of seawater looks blue. Raman Effect is about the flexible distribution of photon particles. He was awarded the Nobel Prize in Physics in 1930 for this important discovery. The

National Council for Science and Technology Communication (NCSTC) proposed the central government that National Science Day should be celebrated on February 28 every year to mark this discovery. After that, the Government of India accepted that proposal and the first National Science Day was celebrated on February 28, 1987. Now, National science day is celebrated every year on February 28 in the country to celebrate the discovery of the 'Raman Effect'. The Government of India also felicitates scientists every year on this day who contributed to the field of science. Objectives of National Science Day The basic purpose of this day is to inspire

students to new experiments, attract them to science, and make them aware of science and scientific achievements. Several programs are organized on this day related to scientific activities.

This year, the theme for National Science Day is "Women in Science", which aims to appreciate the contribution of women in the field of science. National Science Day will be celebrated on February 28 at Vigyan Bhawan, New Delhi. President will give prizes to women



scientists who have made unprecedented contributions in the field of science. on this day.

World Day of Social Justice - By Lalitha



On 26 November, 2007, the UN General Assembly declared 20 February as the annual World Day of Social Justice. In 2009, this day was first observed. This is a global observance and is not a public holiday. The very purpose of the day is to raise voice against social injustice and to remove barriers regarding gender, race, inequality, religious discrimination, etc. It also highlights the social injustice

done throughout the world and to look into the solutions and improvements. The theme of World Day of Social Justice is "Closing the Inequalities Gap to Achieve Social Justice". This day focuses on social Justice and also on achieving the goal of full employment and social integration as it is the global mission of the UN to promote the development and human dignity. The day is celebrated with the objective of raising your voice against social injustice that is to promote social justice and to bring the various communities internationally together to eliminate poverty, gender, and physical

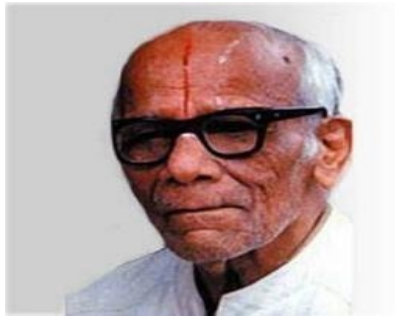
discrimination, illiteracy, religious discrimination, etc. to make a socially integrated society. In 1995, the World Summit for Social Development was held in Copenhagen, Denmark and resulted in the Copenhagen Declaration and Programme of Action. In the summit more than 100 political leaders pledged to fight against poverty and full employment, and also they will work for stable, safe societies. It was also decided that there is a need to put people at the center of development plans. According to the World Summit, social developments aimed at social justice, solidarity, harmony and equality within and among

countries. They also pledged to create an equal opportunity for job seekers, equitable distribution of income and greater access to resources through equity and equality. We can't ignore the fact that social justice is an important principle for peaceful and prosperous coexistence within and among nations. It is necessary to uphold the principles of social justice and that there is no doubt that



social justice, equality, and equity constitute the fundamental values of all societies.

Masti Venkatesha Iyengar
By- Srinivas Iyengar 8th Std



positions of responsibility in different parts of Karnataka. He was popularly referred to as Maasti Kannadada Aasti which means "Maasti, Kannada's Treasure". The writer has written some pieces in English and then switched to writing in the Kannada language and often used the pen name Srinivasa. He was the fourth among Kannada writers to be honored with the Jnanpith Award, the highest literary honor conferred in 1983 for his novel Chikavira Rajendra. In addition, he wrote more than 123 books in Kannada and 17 in English, over the course of seventy years. Since 1993, an award in his name, the "Masti Venkatesha Iyengar Award" is presented to well-known writers from Karnataka. In addition,

Every student hails from different cultures and grows up in uncertain conditions with varied backgrounds. It is the will power and consistency which guides them reach goals. Laurels and criticisms taken in an optimistic approach encourage us to take positive decisions in life. One such personality is Masti Venkatesha Iyengar, a renowned Kannada writer born on 6 June 1891 at Masti, kolar district of Karnataka in a Tamil speaking Sri Vaishnavaita family. His parents were Ramaswamy Iyengar and tirumallama. He spent his early childhood in Maasti village. He obtained a master's degree in English literature in 1914 from Madras University. After joining the Indian Civil Service he held various



Masti Residential School was started in his memory in 2006-07. He died at the age of 95 in 1986.

Girish Karnad
By -Keerthana 8th Std



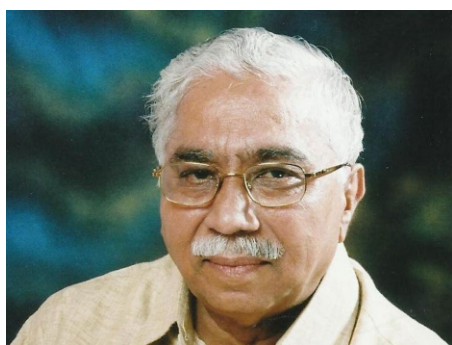
science and economics at Magdalen in Oxford as a Rhodes Scholar. There, he was elected the President of the Oxford Union in 1962. The writer, who was active in the world of Indian cinema working as an actor, director and screenwriter, in Hindi and Kannada cinema has earned awards. Karnad served as the director of the Film and Television Institute of India from 1974 to 1975 and was conferred Padma Shri and Padma Bhushan by the Government of India and won four Filmfare Awards. He also holds a Honorary Doctorate from the University of Southern California, Los Angeles 2011. The writer was a presenter for a weekly science magazine programme called "Turning Point" that aired on Doordarshan. Finally,

Girish Karnad was born in Matheran, Maharashtra, on 19 May 1938. He was an Indian actor, film director, Kannada writer, playwright and a Rhodes Scholar, who predominantly worked in South Indian cinema and Bollywood. His rise as a playwright in the 1960s marked the coming of the age of modern Indian playwriting in Kannada. just as Badal Sarkar did in Bengali. He was a recipient of the 1998 Jnanpith Award, the highest literary honour conferred in India. The Jnanapith award winner earned his Bachelor of Arts degree in mathematics and statistics from Karnataka Arts College, Dharwad, in 1958. After graduation, he went to England and earned his Master of Arts degree in Philosophy, Political



Karnad died on 10 June 2019 at Bengaluru at the age of 81 due to multiple organ failure.

Chandrashekhara Kambara
By- Ravi Kumar 8th Std



age, he was interested in folk arts, local culture, ritual and is a prominent Indian poet, playwright, folklorist, film director in Kannada language and the founder-vice-chancellor of Kannada University in Hampi also president of the Sahitya Akademi, country's premier literary institution. Apart from this, he has to his credit 25 plays, 11 anthologies of poems, 5 novels, 16 research works and several scholarly write-ups on folk theatre, literature and education. Chandrashekhara has been conferred with many prestigious awards including the Padma Bhushan in 2021, Sahitya Akademi Award, the Padma Shri by Government of India. Kambara received the eighth Jnanpith Award for the Kannada language. The poet is a strong supporter of imparting

Chandrashekhara Kambara was born in Ghodageri village on 2 January 1937 in Belgaum district of Karnataka. Popularly known as Shivapur Kambar Master in his native district, he had his schooling in Gokak and returned to Belagavi for higher education at Lingaraj College. Owing to poverty, the poet had to drop out of school but Jagadguru Siddaram Swamiji of Savalagi Matha blessed Kambara and took care of all his primary and high school educational expenses which is why he honours the seer in many of his writings. After his post-graduation, he did his PhD thesis on Uttara Karnatakada Janapad Rangbhumi from Karnataka University, Dharwad. From an early



school education with Kannada language as the medium of instruction.

Abraham Lincoln
By - Manjula. M 8th Std



had to work constantly to support his family. He performed several jobs including stints in postmaster, surveyor, and shopkeeper.

"This nation, under God, shall have a new birth of freedom and that government of the people by the people, for the people, shall not perish from the earth"

Abraham Lincoln was born on 12 February, 1809 near Hodgenville, Kentucky to Thomas Lincoln and Nancy Hanks Lincoln. He grew up in a poor family in Kentucky and Indiana. He had one sister Sarah and one younger brother Thomas who died in infancy. His mother died on 5 October, 1818 due to tremetol that is milk sickness when he was 9 years old. Lincoln went to school for one year and later he studied on his own to improve his knowledge and his formal schooling was limited to three brief periods in local schools, as he

After this, he entered into politics where he gained much popularity. Moreover, Lincoln was said to be a humane personality, self-taught lawyer, legislator, vocal opponent of slavery, saviour of the Union, emancipator of the slaves and a great American leader. Abraham Lincoln worked hard and assured to end slavery in the United States. He was the 16th President of the United States from 1861 to 1865, during the American Civil War. President Lincoln was the tallest and was an animal loving person and is remembered as the Great Emancipator. On 14 April 1865, John



Wilkes Booth a well-known actor assassinated Abraham Lincoln at Ford's Theatre in Washington.

Science club

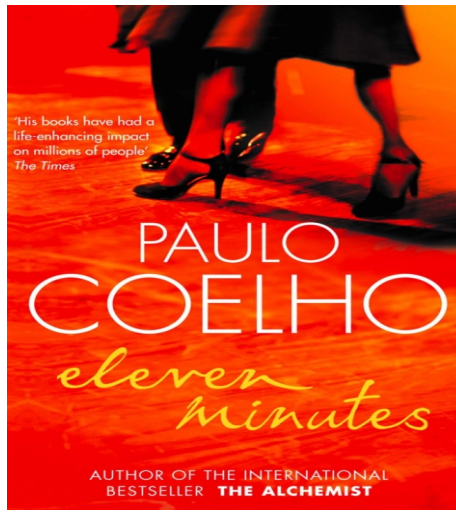
The main aim of the Science Club is to develop students' interest in science and to introduce them to a variety of scientific disciplines and to develop their skills in fieldwork, research and project presentations. The School science club co-ordinators Sowmya P and Rachana C Swamy took the initiative to conduct Science Exhibition on 27-02-2021 to develop in learners an interest in scientific hobbies, to encourage individual and group activities, to stimulate active participation, to develop the creativity, to encourage the habit of exploration, to widen the outlook of students.

Science club channelizes the energies of students and make use of their skills and talents, which satisfy their instincts and urges and helps in their overall personality development. Through activities of a science club, learning becomes joyful. The science club caters to freedom for expression, whereas the classroom atmosphere leads to conformity and repression. Students organise thoughts and translate into action. They also develop zealous

enthusiasm to strive for the cause of scientific enterprise.

Mathematics club

Maths clubs are dedicated extra-curricular maths get-togethers that breathe new life into maths beyond the classroom. They come in all shapes and sizes and there is no one model that works for every school. However, they all focus on two things: having fun with maths and learning. The Purpose of Math Club is to develop students' level of Math skills and knowledge. This will be accomplished by using games, activities, and mock competitions. Students will cooperatively work to complete Logic and Math Puzzles. The club conducts competitions which give opportunities for the students to solve challenging questions, puzzles and riddles; we also encourage the students to be more creative by organizing model making contests. In an attempt to provide opportunities for experiential learning to the students the school maths club co-ordinators Shanthkumar and Pavithra KP organized its mathematics fest this year on 06-02-2021.



Paolo Coelho, whose inspirational fables have sold about 50 million copies in 150 countries in 57 languages, at times persuades reviewers with his talent but often is seen as lucky and spiritually challenged.

The author has created a strong, sensual young woman who grabs our sympathy from the first, as she suffers unrequited love as a child, learns a bit about sex as a teenager and, at 19, makes the ill-advised decision to leave Rio on a Swedish stranger's promise of fame and fortune. At 19, she takes a job at

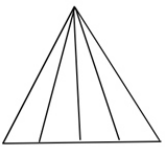
a draper's shop, strings her lovelorn boss along for raises while putting him off from her bed. A vacation on the beach in Rio leads to her being signed as a Samba dancer and flown to Geneva, where she dances in a family restaurant. Maria's trials and triumphs goes from restaurant dancer to high-class prostitute would make for an entertaining if rather prosaic novel, but Coelho, unfortunately, does not leave it there. Instead, he embarks on a philosophical exploration of sexual love, using Maria's increasingly ponderous and pseudo-philosophical diary entries as a means for expounding on the nature of sexual desire, passion and love. At the end, the story boils down to a rather



predictable romance started up with a few sexy trappings.

General Knowledge Maths - By Shanth Kumar

- The quadrilateral whose diagonals are perpendicular to each other is
- In the grouped data, each of the group is called ____.
- Which of the following will have 6 at unit's place?
- How many natural numbers lies between 9^2 and 10^2 ?
- The multiplicative inverse of 7^{-2}
- $2^2 \times 2^3 \times 2^4$ is equal to ____
- An integer can be ____
- The value of $1/2 \div 3/5$ is ____
- How many triangles are there in the given figure?
16. The diagonals of a square bisect each other at ____ angle.
17. How many inches in a foot?
18. 15% of 80 is ____.
19. What is the next number in the following sequence 4, 16, 5, 25, 6, 36, 7, 49, 8, ____.
20. What is the next letter in the following sequence? J, F, M, A, M, J, ____.
21. Which number doesn't have its own Roman numeral?
22. What is the perimeter of a circle called?
23. What is the square root of 144?
24. What is five squared?
25. What is an angle called if it's greater than 90 degrees?
26. What is five to the power of zero?
27. Does a convex shape curve inward or outward?
28. Is negative four a natural number?
29. What number does a giga stand for?
30. When was the equal sign invented?
31. Who invented zero ?
32. What is the basic metric unit of mass?
33. What comes after a million, billion and trillion?
34. In statistics, the middle value of an ordered set of values is called
35. How many digits exist in the binary system of numbers?
36. Which date of the year sees the longest day?
37. Ink = 357, hen = 185, pen = 985 pin = ?
38. a to the power of zero is equal to ?
39. 50 times of 8 is equal to
40. Cube root of 1331 is
14. Octagon
15. Triangle
16. Right
17. 12
18. 12
19. 64 .
20. F
21. 0
22. Circumference
23. 12
24. 25
25. Obtuse
26. 1
27. Outward
28. No
29. A billion
30. 1557 by Robert Recorde.
31. Bramhagupta
32. Kg
33. Quadrillion
34. Median
35. 2
36. June 21
37. 935
38. 1
39. 400
40. 11



$$10. \begin{aligned} 1 + 4 &= 5 & 2 + 5 &= 12 \\ 3 + 6 &= 21 & 4 + 7 &= 32 \\ 5 + 8 &= ? \end{aligned}$$

- The prime factorization of 32 is
- $100^0 + 20^0 + 5^0 =$ ____
- The factorization of $12x + 36$ is
- A polygon has 8 sides is ____
- A Polygon with minimum number of sides is ____

Answers

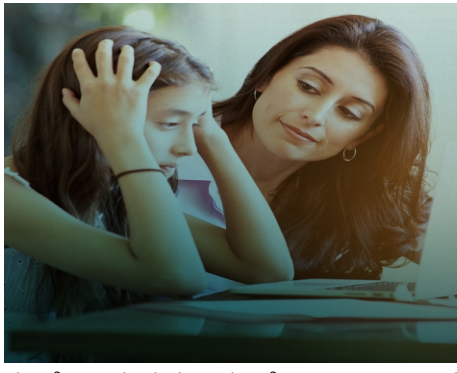
- Rhombus
- Class Interval
- 24^2
- 18
- 7^2
- 2^9
- Both positive and negative
- $5/6$
- 10.
- 45
- $2 \times 2 \times 2 \times 2$
- 3
- $12(x+3)$





ಮಕ್ಕಳು ಮೆದುವಾದ ಮಣ್ಣಿನ ಹಾಗೆ , ಯಾವ ಆಕಾರ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಆ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದವಾಗಿ ಮೆಟ್ಟಿ ಬೇಕ ಬೇಕಾದ ಆಕಾರ ಕೊಟ್ಟು ಬಣಗಿಸಿ ಸುಟ್ಟು ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತೀಡಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅವಸರ ಮಾಡಿದರೆ ಮಡಕೆ ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಮೃದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೋಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಪಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದು. ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೇ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ ಗಾಡೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಇರುವಾಗಲೇ ಗಿಡವನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಬೇಕು , ಮರವನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ , ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಲಿಸುವುದು ಪೋಷಕರ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಟ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಅತಿ ಎನ್ನಿಸಬಹುದು. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ತನಕವೂ ಹಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಆಟ ಆಡುವಂತೆ

ಹೇಳಿದರು ಮೊಂಡುತನ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಈ ರೀತಿಯ ಮೊಂಡುತನ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮುಜುಗರವಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಮಕ್ಕಳು ಹಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ , ಕೋಪ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ರೋಸಿ ಹೋಗುವಷ್ಟು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಅಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಯಸ್ಸು ಅಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಗಾಬರಿ ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಓದು ಬರಹದ ಬಗ್ಗೆ ಒತ್ತಡ ಹಾಕಬಾರದು. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಇಷ್ಟದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಿಡಬೇಕು. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್, ಪೇಂಟಿಂಗ್, ಡ್ಯಾನ್ಸ್ , ಹಾಡುವುದು , ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ , ಒಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಆಟ ಆಡುವುದು , ಹೀಗೆ ಇದರಿಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಅದು ಮಾಡಬೇಡ , ಇದು ಮಾಡಬೇಡ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಡ , ಇಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಡ , ಎಂಬ ಅಡೆತಡೆಗಳ ಗೋಡೆ ಬೇಡ. ಅಪಾಯ ಎನ್ನಿಸುವಂತಹುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಡೆಯಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಋಣಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ದೂರ ತಳ್ಳಿ , ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಬೆಲೆ , ಸಮಯದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅತಿಯಾದ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಪರೀಕ್ಷೆ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರವಾದ ಮೈಲುಗಲ್ಲು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಷಕರೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಜೀವನದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈಜಾಡಿ ಜಯಿಸಬೇಕಾದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ಹಂತದ ಎಸ್,ಎಸ್,ಎಲ್,ಸಿ ಮತ್ತು ಪಿ,ಯು,ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಬರೀ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದಲ್ಲ. ಯಾವ ರೀತಿ ತನ್ನನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಗಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮೇಲೆ ಭವಿಷ್ಯ ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ ಖಂಡಿತಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಚಂಚಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಬೇಗನೆ ಹೊರ ಜಗತ್ತಿನ ಕ್ಷಣಿಕ ಸುಖಕ್ಕೆ ಮಾರು ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಷಕರೂ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾದ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವೇನೆಂದರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿನ ಮೇಲೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಏಕಾಗ್ರತೆಗೆ ಭಂಗ ಬರದಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು . ಓದಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶ

ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಬಾರದು, ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರೂ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಈಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು ಒಂದು ಕಲೆ. ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಷಕರೂ ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕ ವಾಗಬಹುದು. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯ ನಿಜಕ್ಕೂ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಒತ್ತಡದ ಸಮಯ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೆ ಪೋಷಕರೂ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದು ಸಹಜ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೆದರಬೇಕಿಲ್ಲ. ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆದರಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಒಂದು ಸದಾಕಾಶ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಗಳಿಸದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಪ್ರೇರಣಾವಾದರೆ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಋಣಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆಗಳು ಬರುವುದು ಸಹಜ. ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದೃಢಿಗಡೆದೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಸಂತೈಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಡಿ. ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯುದ್ಧದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವುದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪು. ಕೊನೆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿ ನಿದ್ದೆ, ಅನ್ಯ, ಆಹಾರ ಬಿಟ್ಟು ಓದುವುದು ಸರ್ವತಾ ಸಮೃತವಲ್ಲ. ಪಾಸು ಫೇಲುಗಳಾಚೆಯೂ ಬದುಕು ಇದೆ. ಭವಿಷ್ಯವೂ ಇದೆ. ಅಂಕಗಳೇ ಮಾನದಂಡ ಎಂಬುದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಅದೊಂದರಿಂದಲೇ ಬದುಕು ನಿರ್ಣಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಸತ್ಯ.



ವಿಶ್ವ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ದಿನ - ತೇಜಸ್ವಿ. ಆನೆಯ ತರಗತಿ



ಫೆಬ್ರವರಿ 4 ರಂದು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ವಿಶ್ವ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಲು ಇದು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಜಗತ್ತನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವ ಜಾಗತಿಕ ಕ್ರಮ ಇದಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಮಾರಣಾಂತಿಕ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗದ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು ಈ ದಿನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಇದು ಪುನರ್ ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಜಾಗತಿಕ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ರೋಗವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಪ್ರಮುಖ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು ಈ ದಿನದ ಮಹತ್ವವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಶಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಭಿಯಾನಗಳು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ , ಕಟ್ಟು ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಸಾವಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ

ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ದಿನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ೧೯೯೩ ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಯೂನಿಯನ್ ಫಾರ್ ಇಂಟರ್ನಾಷನಲ್ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ೨೦೦೦ ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ದಿನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸಲು ಹರಡಲು ಐ ಸಿ ಸಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಹೆಚ್ ಒ ಮತ್ತು ಇತರ ಹಲವಾರು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಫ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ವಿರುದ್ಧದ ಮೊದಲ ವಿಶ್ವ ಶೃಂಗಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರವು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಾಯಕರು ಹತ್ತು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್ ರಚಿಸಿದ್ದರು. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗಿಗಳ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಹಕಾರಿ ಜಾಗತಿಕ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಸಂಶೋಧನೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಹೊಡಿಕೆ ಮಾಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಯು ಐ ಸಿ ಸಿ ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರನ್ನು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಏಕೈಕ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬಾಧಿತ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಒಂದು ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದೆ. ಆನರಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಯು ಐ ಸಿ ಸಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲುದಾರರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ದುರಾಸೆಯ ಫಲ - ಹರ್ಷಿತ. ಕೆ. ಆನೆಯ ತರಗತಿ



ಇಬ್ಬರೂ ಸಹೋದರರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳಾದರೂ ಸಹ ಇಬ್ಬರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿತ್ತು. ಬಹು ಬೇಗನೇ ಕಷ್ಟಪಡದೇ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದಲ್ಲಿ ರಮೇಶ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹಣವನ್ನು ಅಡ್ಡಾದಿಡ್ಡಿಯಾಗಿ ವ್ಯಯಮಾಡಿ ಜೀವನಸಾಗಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ. ಈತನ ಮೂರ್ಖತನಕ್ಕೆ ಊರೆಲ್ಲಾ ಆತನನ್ನು ಶಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬುದ್ಧಿಮಾತು ಹೇಳಿದರೂ ಸಹ ಆತ ಅದನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸಿದ. ಉಮೇಶ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಬಂದ ಹಣವನ್ನು ಅತಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ವ್ಯಯಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಕಷ್ಟಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ಉಮೇಶ ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣದಿಂದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಜಮೀನು ಖರೀದಿಸಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣಿನ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಸಾಕತೊಡಗಿದ. ಇತ್ತ ರಮೇಶ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಡಿದು ಕಾಡನ್ನು ಬರಿದು ಮಾಡಿದ. ಆತನಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಿನ್ನಲೂ ಅನ್ನವಿರದೆ ಕಷ್ಟ ಪಡತೊಡಗಿದ. ಉಮೇಶ ಬೆಳೆಸಿದ ಮರಗಳು ಬೆಳೆದು ಹಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟವು ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಡಿಕೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಆತನ ಫಸಲಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಲೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ತನ್ನ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲವೂ ದೂರವೆಂದು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಆತನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಹೊರಟ. ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಕಷ್ಟ ನೋಡಿ

ಬಹಳ ನೊಂದುಕೊಂಡ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ಆತನ ದುರಾಸೆ ಹಾಗೂ ಸೋಮಾರಿತನ ಎಂದು ಬೇಸರ ಪಟ್ಟ. ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಮರಗಳಿಂದ ಅಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಟ್ಟು ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾಡುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ. ಅಣ್ಣನಿಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು. ಮರ ಗಳನ್ನು ಕಡಿಯದೆ ಬೆಳೆಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ. ವರ್ಷಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಇಬ್ಬರೂ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಿದರು.



Chief Editor
Fr. Rajesh O. Praem

Editorial Team
Mr. Lokesh
Ms. Neethu
Harshitha V.J
Karan Shivarathri
Harshitha S

Design Editor
Mr. Manjunath Prakash